FORMATO GENERAL VISITA DOMOCILIARIA

CDI: **DIAS FELICES 2** MODALIDAD: **INSTITUCIONAL**

FECHA: **28 JUNIO DE 2022** MUNICIPIO: **SAN CRISTOBAL - BOLIVAR**

- **MOTIVO DE LA VISITA:**

CONOCER EL ENTORNO DONDE PERTENECE EL NIÑO, INDAGAR ASPECTOS SOCIOFAMILIARES, POSIBLES FACTORES DE RIESGO PRESENTES EN EL LUGAR, ASPECTOS PSICOLOGICOS Y DE NUTRICION. ESTO CON EL OBJETIVO DE REALIZAR LA REVISION Y ESTRATEGIAS PERTINENTES POR PARTE DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DEL CDI.

- **DATOS GENERALES DEL BENFICIARIO/A**

NOMBRE: AARON ANDRES JULIO ACOSTA **RC:1043193219**

TIPO DE BENEFICIARIO: **NIÑO/A** [X] **GESTANTES** [ ] **LACTANTES**

TIPO DE IDENTIFICACIÓN**:** **C.C** [ ] **T.I** [ ] **R.C** [X]

SEXO: **M** Edad: **3 AÑOS** DIRECCIÓN: BARRIO TARAPACA **TELÉFONO**:
FECHA DE NACIMIENTO: DD:18 MM: 03 AA:2018 Lugar: BARRANQUILLA ATLANTICO.
DISCAPACIDAD SI: __ NO: __X__ TIPO DE DISCAPACIDAD: **NO APLICA**

- **DATOS DE IDENTIFICACION DOMICILIARIA**

DIRECCIÓN: **CALLE PRINCIPAL HIGUERETAL - SAN CRISTOBAL**

- **ESTRUCTURA FAMILIAR** (PERSONAS QUE HABITAN CON EL NIÑO /NIÑA)

N	NOMBRE COMPLETO	EDAD	SEXO	ESTADO CIVIL	PARENTESCO CON EL NIÑO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	OBSERVACIONES
1	ALENADRO JULIO CASTILLA	45 AÑOS	M	UNION LIBRE	PADRE	PRIMARIA	MOTO TAXISTA	NINGUNA
2	EVA KATERINE ACOSTA UTRIA	35 AÑOS	F	UNION LIBRE	MADRE	BACHILLER	AMA DE CASA	NINGUNA

3	ALEJANDRO JOSE JULIO ACOSTA	3 AÑOS	M	SOLTERO	HERMANO	CDI	ESTUDIANTE	NINGUNA

Jefe del hogar: madre **()** padre (X) abuelos () otros especificar:

TIPO DE FAMILIA: **NUCLEAR**

DINÁMICA FAMILIAR

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO:
EL NIÑO AARON JULIO ACOSTA SE ENCUENTRA AL CUIDADO DE SU MADRE EVA ACOSTA UTRIA DE 35 AÑOS, QUIEN ACTUALMENTE SE ENCUENTRA AL CUIDADO DE SUS DOS HIJO, LA VIVIENDA CUENTA CON 3 HABITACIONES DE MATERIAL DE CONCRETO, CUENTA CON TODOS LOS SERVICIOS NECESARIOS COMO AGUA GAS NATURAL Y LUZ, AUN NO CUENTA CON SERVICIO DE ALCANTARILLADO LA VIVIENDA SE ENCUENTRA UBICADA EN UNA ZONA DE FACIL ACCESO, LO CUAL PERMITE SU DESPLAZAMIENTO. CUENTA CON VENTILACION, PUERTAS Y VENTANAS EN OPTIMO ESTADO, LA VIVIENDA TAMBIEN POSEE HUMEDADES DEBIDO AL ALTO NIVEL DEL CANAL DEL DIQUE Y SE ENCUENTRA UBICADA CERCA DEL CANAL
LA DINAMICA FAMILIAR SE CARACTERIZA POR POSEER UNA ESTRUCTURA DE AUTORIDAD SIENDO EL SEÑOR ALEJANDRO JULIO (PADRE) EL JEFE DEL HOGAR Y ES LA MADRE EVA KATERINE ACOSTA QUIEN ESTA A CARGO DE LA EDUCACION DEL MENOR, LOS GASTOS DE AARON LOS ASUME EN GRAN TOTALIDAD SU PADRE ALEJANDRO JULIO EL CUAL DESEMPEÑA SU LABOR COMO MOTO TAXISTA PARA COSTEAR LOS GASTOS DEL MENOR
EN CUANTO A LOS SERVICIOS DE SALUD, EL NIÑO ES PERTENECIENTE A MUTUAL SER.

PROTECCION Y SALUD:
AARON JULIO ACOSTA, ESTA AL CUIDADO Y PROTECCION DE SU MADRE QUIEN MANIFIESTA LLEVAR UN SEGUIMINETO MEDICO DE CONTROL Y DESARROLLO DEL MENOR Y MANIFIESTA QUE EL MENOR PROVIENE DE UN PARTO DE MELLIZOS Y QUE AMBOS NACIERON CON BAJO PESO, MAS SIN EMBARGO ESTAN EN CONTROL PARA AUMENTAR EL PESO

COMUNICACIÓN:
SE EVIDENCIA UNA BUENA COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBRO DE LA FAMILIA EXISTEN RELACIONES DE AFECTIVIDAD, SE MUESTRAN CARIÑOSOS Y AMOROSOS ENTRE ELLOS.

ROLES:
ESTAN DISTRIBUIDOS ENTRE AMBOS PADRES

AUTORIDAD
EN LA FAMILIA EL ESTILO DE AUTORIDAD, ES DEMOCRATICO, EXISTEN ALTOS NIVELES DE COMUNICACIÓN Y AFECTO.

LIMITES:
LA FAMILIA SE CARACTERIZA POR POSEER UNOS LIMITES FLEXIBLES, SE UTILIZAN LOS ESTIMULOS Y CASTIGOS, PERO A SU VEZ TOMAN ENCUENTA LA OPINION DEL NIÑO.

EXPRESIÓN DE AFECTO:
EXISTE EN LA FAMILIA UNOS LAZOS AFECTIVOS FUERTES, BASADOS EN EL RESPETO Y EL AMOR. SE DEMUESTRAN CON FACILIDAD EL AFECTO Y LA INTEGRACION DE AARON EN LA FAMILIA RESPECTO A SU PADRES Y HERMANO.

RECREACION Y USO DEL TIEMPO LIBRE FAMILIAR (que actividades realiza la familia los fines de semana)

ASISTENCIA AL PARQUE, SALIDAS FAMILIARES, VISTA A FAMILIARES LOS FINES DE SEMANA.

AMBIENTES PARA EL DESARROLLO INFANTIL (JUGUETES, LIBROS. REVISTAS, ADECUADOS PARA EL NIÑO NIÑA)
EL NIÑO CUENTA CON JUGUETES Y ELEMENTOS OPTIMOS LOS CUALES LE PERMITEN UN ADECUADO DE DESARROLLO, EN OCACIONES EL NIÑO SE RECREA VIENDO TELEVISION Y PROGRAMAS INFANTILES. CABE RESALTAR QUE EN EL CDI EL NIÑO PRESENTA UNA INTEGRACION AVANZADA CON LOS ESTUDIANTES ADEMAS DE RESPONDER SATISFACTORIAMNETE ANTE LOS ESTIMULOS PRESENTADOS.

INGRESOS Y EGRESOS DE LA FAMILIA
INGRESO MENSUAL
LOS INGRESOS MENSUALES VARIAN PUESTO QUE SU PADRE SE DEDICA AL MOTOTAXISMO Y NO HAY UNA ACUOTA FIJA.
LOS EGRESOS VARIAN.

TOTAL, DE EGRESOS
VARIAN

VIVIENDA

TENDENCIA DE LA VIVIENDA

Propia ☐ Arrentada ☐ Prestada X ☒ invadida ☐

TIPO DE VIVIENDA:

Casa [X] Apartamento [ ] Vecindad [ ] Campamento [ ] Albergue [ ]

Numero de dormitorios: **3** Índice de hacinamiento: **NO** Sala [X]

Comedor [X] Cocina [X] Baño privado [ ] Baño colectivo [X]

MATERIA PREDOMINANTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA VIVIENDA PAREDES:

Tabique [ ] Madera [ ] Cartón [ ] Otros materiales [X]

Cual: **CEMENTO RIGIDO**

TECHOS:

Concreto [ ] Láminas de asbesto [ ] Láminas de cartón [ ] Láminas metálica [X]

PISOS:

Mosaicos [ ] Loseta [ ] Cemento [X] Tierra apisonada [ ] Madera [ ]

Otro material: [ ] Cual ____ _____ [ ]

MOBILIARIO:

Televisión [X] Computador [ ]. Estufa [X]

Refrigerador [X] Lavadora [X] Horno microondas [ ]

EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA ANTE EL SERVICIO DEL CDI

- RECIBIR UNA ATENCION INTEGRAL Y OPORTUNA DEL CDI
- RECIBIR TALLERES DE FORMACION CON EL FIN DE FORTALECER SUS PROCESOS EDUCATIVOS CON SU FAMILIA.
- PROMOVER Y GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
- FORTALECER EN EL BENEFICIARIO LAS AREAS DEL DESARROLLO INTEGRAL, A TRAVES DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y DE FORMACION PLANEADAS Y EJECUTADAS EN EL CDI.
- RECIBIR UNA ADECUADA ALIMENTACION
- MEJORAR LAS CONDICIONES NUTRICIONALES DEL BENEFICIARIO

TECNICA DE RECOLECCION DE LA INFORMACION

EN LA VISITA DOMICILIARIA SE LLEVO A CABO UNA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PUESTO QUE ES DE GRAN RELEVANCIA REALIZAR ALGUNAS PREGUNTAS Y RECIBIR A CAMBIO RESPUESTAS CLARAS Y AMPLIAS RESPECTO A LA SITUACION A INDAGAR, ADEMAS DE ESTO, SE REALIZO UNA OBSERVACION A LA VIVIENDA DE FORMA DIRECTA

DONDE SE PUDIERON EVIDENCIAR ASPECTOS CONFORME LA ORGANIZACIÓN DEL HOGAR. ESTA ENTREVISTA FUE REALIZADA A LA SEÑORA EVA KATERINE ACOSTA UTRIA , QUIEN SE ENCUENTRA A CARGO DE LA EDUCACION DEL NIÑO Y FUE UNA ENTREVISTA REALIZADA POR LA PSICOSOCIAL JOHALIS PEREZ Y LA NUTRICIONISTA SILVIA MERCEDES GRAU.

OBSERVACION DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA

SE REALIZA VISITA DOMICILIARIA POR PARTE DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DEL CDI DIAS FELICES, DONDE SE PUDO OBSERVAR UNA DINAMICA FAMILIAR BASTANTE ADECUADA, CON BUEN TRATO Y CUIDADO CON LA NIÑO VISITADO ADEMAS DE CONTAR CON ATENCION OPTIMA EN CUANTO A LOS ALIMENTOS QUE DEBE CONSUMIR LA NIÑO Y EN LOS HORARIOS ESTIPULADOS, AL MOMENTO DE LA VISITA, LA MADRE SE ENCUNETRABA REALIZANDO LABORES DOMESTICAS Y EL MENOR SE ENCONTRABA EN EL CDI DIAS FELICES 2

NO SE EVIDENCIAN CONDICIONES DE HACINAMIENTO DENTRO D ELA VIVIENDA,PUESTO QUE LA CASA CUENTA CON TRES CUARTOS, EL MENOR DUERME EN CUARTO CON SU HERMANO PERO EN CAMAS DIFERENTES

SINTESIS FAMILIAR DE LA PROBLEMÁTICA.

PROBLEMATICA	FACTORES ASOCIADOS (CAUSAL)	SEGUMIENTO- PLAN DE MEJORA
RIESGO DE DESNUTRICION.	EL NIÑO FUE PREMATURO INADECUADOS HABITOS ALIMENTARIOS	BRINDAR AL NIÑO 6 TIEMPOS DE COMIDA: LAS 3 COMIDAS PRINCIPALES Y 3 MERIENDAS A BASE DE ALIMENTOS NUTRITIVOS COMO BIENESTARINA,7 GRANOS, AVENA CON LECHE Y ADICIONAR CEREALES PARA AUMENTAR SU VALOR CALORICO. SE LE DAN RECOMENDACIONES Y SE LE ENTREGA PLAN DE ALIMENTACION PARA LLEVAR EN CASA

APOYO NUTRICIONAL

MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS:
PESO: 12.5 kG

TALLA: 96.5 CM
DIAGNOSTICO NUTRICIONAL: **RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA**

SIGNOS FÍSICOS
PIEL: **NORMAL**
CABELLO: **NORMAL**
CONJUNTIVAS: **NORMAL**
PALMAS DE LAS MANOS: **NORMALES**

ENFERMEDADES PREVALENTES:
DIARREA: FIEBRE: _____ VOMITO: _____ GRIPA:
OTRA:_____
CUAL:_____
_ _____

LACTANCIA MATERNA
SI NO X
EXCLUSIVA
SI NO **X**
TIEMPO (MESES)
INTOLERANCIAS ALIMENTARIAS
SI___ NO X
CUALES:_____
_____

APETITO: BUENO: ☒ **X** **REGULAR :** ☐ **MALO:** ☐
TIEMPO DE COMIDAS QUE CONSUME:
DESAYUNO: X
MEDIA MAÑANA:
ALMUERZO: X
MEDIA TARDE: X
CENA: X
REFRIGERIO NOCTURNO:

ANAMNESIS ALIMENTARIA:

La Niña como es beneficiaria del programa en el CDI Institucional, Consume tres tiempos de comida en el CDI con la ayuda del Agente Educativo. En su casa consume la cena y merienda nocturna y lo hace con agrado y tolera los alimentos ofrecidos.

DESARROLLO NUTRICIONAL

Las recomendaciones van encaminadas a normalizar el estado nutricional de la Niña

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

OBJETIVO DE INTERVENCION:

Orientar a la familia sobre el estado nutricional del beneficiario para brindar una atención integral a LA Niña, en el cual participe la familia, el Centro de Desarrollo Infantil y las entidades que velan por la primera infancia del Municipio.

ACCIONES A DESARROLLAR EN AREA PSICOSOCIAL

- Atención y seguimiento del equipo psicosocial
- Orientación psicológica respecto a los cambios y desafíos que se vayan presentando por la condición que padece la niña
- Intervención social en los procesos de recuperación nutricional
- Diseño de estrategias psicopedagógicas para implementar dentro del CDI, dando respuesta al enfoque diferencial.

ACCIONES DESARROLLAR EN AREA PEDAGOGICA

- Actividades que fortalezcan el desarrollo integral del niño generando conductas acordes a su edad.
- Incentivar procesos de enseñanza aprendizaje diariamente

ACCIONES DESARROLLAR EN AREA NUTRICIONAL

- Remisión a las Entidades correspondientes y/o seguimiento a la asistencia a las autorizaciones medicas autorizadas con anterioridad.
- Seguimiento periódico para evaluar posibles avances del beneficiario
- Socialización del diagnóstico nutricional con las familias y equipo interdisciplinario en general, con el fin de garantizar el avance del beneficiario dentro del CDI y el Hogar.
- Visitas domiciliarias para evaluar condiciones de habitabilidad, salud y factores de riesgo.
- Formula diferencial para niños con riesgo o desnutrición (Caspiroleta)
- Revisión periódica de esquema de vacunas y crecimiento y desarrollo
- Talleres formativos sobre tratamiento y manejo de las aguas

SILVIA MERCEDES GRAU
NUTRICIONISTA

JOHALIS PEREZ
PSICOSOCIAL

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

